

Autoevaluación del Círculo

El facilitador brindará ayuda a los Círculos de Adolescentes para usar esta Herramienta, mientras que los participantes del Círculo decidirán el momento en que se sienten listos para pasar de una fase a otra. Podrán emplear esta herramienta de autoevaluación para analizar cómo se sienten como Círculo mediante la elección de la casilla de cada línea que mejor los describa.

El número de casilla se corresponde con las cuatro fases. Verifique cuál Círculo los adolescentes eligen en mayor cantidad en la autoevaluación para decidir la fase en la que deberán ubicarse.

Use esta Herramienta: **Autoevaluación del Círculo en la actividad.**

¿Cómo nos sentimos durante nuestra actividad en el Círculo?

1

Algunos estamos muy tranquilos o cansados cuando llegamos a nuestros Círculos, mientras que otros estamos cargados de mucha energía. Disfrutamos de actividades cortas y divertidas que nos permitan estar tranquilos o sentirnos animados.

2

Llegamos a nuestro Círculo con diferentes estados de ánimo, aunque nos sentimos interesados en nuevas actividades con más tiempo para concentrarnos, practicar y hablar entre nosotros.

3

Cuando llegamos al Círculo, nos sentimos cómodos y listos para asumir retos. Estamos listos para trabajar en equipo, y no solo en proyectos individuales.

4

Cuando llegamos a nuestro Círculo, nos sentimos listos para asumir retos conjuntamente. Incluso cuando asistimos a nuestras sesiones con diferentes estados de ánimo, podemos manejar nuestros sentimientos y disfrutar del trabajo juntos.

¿Qué tipo de actividades nos resultan divertidas e interesantes?

1

Queremos jugar y divertirnos cuando llegamos al Círculo. Estamos contentos, no aburridos, y deseamos emplear este tiempo tanto para actividades dinámicas como tranquilas.

2

Estamos interesados en aprender nuevas habilidades, practicar diferentes formas de expresarnos y en experimentar nuevas actividades.

3

Queremos llevar a cabo más actividades que nos ayuden a trabajar bien entre nosotros, construir y hacer cosas, así como aprender de las personas y del mundo que nos rodea.

4

Queremos diseñar e implementar proyectos juntos a partir de nuestras propias ideas. Realizar actividades que constituyan retos y que sean complejas nos ayuda a sentirnos interesados y llenos de emoción.

¿Cómo es de consistente nuestra asistencia y participación en los Círculos?

1

Hay gran fluctuación entre aquellos adolescentes que asisten a las sesiones.

2

Vemos a los mismos adolescentes en la mayoría de las sesiones, pero hay algunas caras nuevas y/ o algunas personas que faltan a algunas sesiones.

3

Vemos a la mayoría de los mismos adolescentes en cada sesión.

4

Vemos a la mayoría de los mismos adolescentes en cada sesión. Si alguien se ausenta, siempre sabemos el motivo. Si llegan nuevos participantes, podemos invitarlos al grupo.

¿Qué tan bien nos conocemos unos a otros?

1

La mayoría de nosotros no sabe todavía los nombres de sus compañeros.

2

Sabemos los nombres, pero la mayoría todavía no se conoce muy bien. Por ejemplo, muchos de nosotros no podría hablar sobre los intereses y fortalezas de los compañeros de nuestro Círculo.

3

Todos sabemos los nombres de las y los compañeros y hemos aprendido a conocernos más. Por ejemplo, podemos describir al menos una fortaleza y un interés de cada persona de nuestro Círculo.

4

Todos conocemos los nombres, fortalezas e intereses de cada uno. Nos sentimos como un equipo y somos amigos.

¿Qué tan bien trabajamos juntos como Círculo“?

1

No nos conocemos lo suficiente como para trabajar juntos y de forma fácil en actividades o proyectos. A veces, sentimos timidez y, cuando tenemos diferentes ideas sobre cómo hacer las cosas, se nos dificulta trabajar juntos.

2

Nos conocemos lo suficientemente bien como para divertirnos trabajando juntos en las actividades. A veces, algunos preferimos trabajar en actividades individuales. Cuando sentimos timidez o tenemos diferentes ideas sobre cómo hacer las cosas, necesitamos que el facilitador nos ayude a resolver las diferencias y a divertirnos.

3

Por lo general, nos gusta hacer cosas juntos en nuestro Círculo. En ocasiones, cuando tenemos problemas para trabajar juntos, podemos resolver nuestros propios problemas. Otras veces, el facilitador nos ayuda a solucionarlos juntos y a divertirnos.

4

Trabajamos bien juntos, incluso cuando estamos haciendo cosas complicadas y que plantean Desafíos. Cuando no estamos de acuerdo, podemos resolver las diferencias nosotros mismos.

Autoevaluación del Círculo

¿De qué conocimientos y habilidades disponemos para conocernos a nosotros mismos y trabajar juntos?

1

No conocemos muchas palabras u otras formas de expresarnos y describirnos, especialmente sobre nuestros sentimientos, fortalezas o intereses.

2

Algunos conocemos y usamos diferentes palabras para describir nuestros sentimientos, fortalezas e intereses. No obstante, la mayoría todavía aprende sobre sí mismo y sobre nuevas formas de expresarse y explicarse.

3

La mayoría puede describir sus sentimientos, fortalezas e intereses. Podemos expresarlo unos a otros de diferentes maneras. Hemos aprendido mucho sobre las similitudes y diferencias de cada uno, y utilizamos esta información para ayudarnos a trabajar bien juntos.

4

Casi todos podemos expresar nuestros sentimientos, fortalezas e intereses de distintas maneras. Usamos el conocimiento de nuestras fortalezas y diferencias para ayudarnos a trabajar juntos como equipo y generar ideas sobre actividades positivas que podemos hacer en nuestra comunidad.

¿Qué conocimientos y habilidades tenemos para dirigir nuestros propios proyectos y actividades?

1

Nos sentiríamos abrumados o aburridos si alguien nos pidiera que intentáramos planificar una actividad o proyecto. No sabemos qué pasos realizar si tuviéramos que planificar una actividad nosotros mismos.

2

Nos gustaría intentar planificar y trabajar en algunos proyectos de grupo e individuales que fueran sencillos. Queremos que el facilitador nos muestre los pasos necesarios para la planificación.

3

Estamos listos para aprender y tratar de planificar proyectos juntos. Queremos que el facilitador nos ayude cuando tengamos problemas y para asegurarnos que tenemos un plan que puede funcionar.

4

Sabemos cómo planificar y realizar proyectos juntos. Si el facilitador trata de darnos demasiado apoyo, nos frena.

¿Qué ideas tenemos para nuestras sesiones, actividades y proyectos?

1

No nos sentimos listos para sugerir ideas y actividades para nuestras sesiones. Preferimos que el facilitador aporte sus propias ideas.

2

Podemos conversar con el facilitador sobre algunos de nuestros intereses para que planifique las actividades que nos gustan en nuestras sesiones. También nos agrada que el facilitador aporte sus propias ideas para planificar las sesiones.

3

Tenemos muchas ideas e intereses sobre nuestras sesiones, y trabajamos con el facilitador para planificar actividades a partir de las mismas. Todavía nos gusta que el facilitador aporte sus propias ideas para planificar la sesiones, porque nos ayuda a aprender y experimentar cosas nuevas.

4

Tenemos muchos intereses e ideas sobre nuestras actividades y proyectos. La mayoría de las veces, no necesitamos que el facilitador sugiera nuevas actividades, pero es divertido cuando aporta algo nuevo para revitalizarnos.