



Cronograma con forma de árbol para proyectos

Dibujar un cronograma con forma de árbol para un proyecto de grupo con los eventos y las personas involucradas en las ramas.



 3/5

 3/5

 4/5

 45 min



Resumen de la Actividad

Propósito

Planificar y organizar los pasos del proyecto mediante un cronograma con forma de árbol incluyendo eventos, personas y fechas.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Desarrollar y planear los pasos para lograr los objetivos.
- ▶ Expresar ideas a través de la colaboración grupal.

Área de aptitudes

Creatividad e innovación. Esperanza en el futuro y establecer objetivos.

Funciona bien para

Participantes que trabajen en un proyecto a más largo plazo que puede ser, un proyecto comunitario en el que participen muchas personas que asumirán diferentes roles.

Fase

Llevar a la práctica.

Antes

Los participantes tendrán una idea para el proyecto. **Planificar un proyecto. Elegir** un tema para el desafío. **Revise la Herramienta: cronograma en forma de árbol.**

Después

Los adolescentes pueden usar su cronograma con forma de árbol como guía al planificar e implementar un proyecto. Guarde el cronograma y compártalo más tarde para recordarles el gran trabajo y planes que realizaron.

Preparación

Dibuje en un rotafolio un ejemplo de árbol en proyecto. No termine todos los pasos antes de la sesión, ya que parte de la actividad consiste en aprender cómo hacerlo.



Cronograma con forma de árbol para proyectos

1

Explique:

Los participantes utilizarán un proyecto en el que estén trabajando y dibujarán la cronología detallada de eventos y personas involucradas.

2

El facilitador hará un boceto de un árbol en la pizarra o en un papel de rotafolio. El árbol será alto con muchas ramas. Habrá espacio alrededor de las ramas para que el facilitador pueda agregar texto o dibujos que representen las etapas del proyecto. Use la Herramienta: **cronograma en forma de árbol** como ejemplo.

3

||| El facilitador dice:

Aquí tenemos un cronograma con forma de árbol. Dado que somos un grupo grande, primero dibujaremos un árbol grande. A continuación, llenaremos las ramas desde la parte inferior hasta la parte superior.

4

||| El facilitador dice:

La parte inferior del árbol representa el ahora, mientras que la parte superior del árbol es el final del proyecto. Las ramas intermedias representan los pasos que debemos seguir para finalizar nuestro proyecto. Haremos dibujos y escribiremos nombres, fechas y eventos en las ramas, en orden, hasta la copa, que representa el final del proyecto.

5

Explique:

Los grupos escribirán o dibujarán su meta final en la parte superior del árbol. A continuación, trabajarán en una lluvia de ideas para definir los pasos a seguir para alcanzar este objetivo. En orden pueden escribir o dibujar los pasos en las ramas, desde la parte inferior del árbol hasta la copa. Estos pasos podrán incluir eventos y personas. Pida a los adolescentes algunos ejemplos de las etapas necesarias para llevar a cabo su proyecto y demuestre cómo escribirlos en el cronograma. Cada paso se podrá representar con texto o dibujos.

6

Organice a los participantes en grupos pequeños para que desarrollen su propio cronograma y ayúdeles a trabajar juntos en el cronograma de su proyecto.

Explique:

Los participantes podrán usar varios papeles de rotafolio y pegarlos para generar un árbol muy alto.

7

Una vez los participantes hayan terminado y se sientan satisfechos con su cronograma, ayúdeles a leerlo desde la parte inferior (ahora) hasta la parte superior (la meta final).

Compartir y Llevarse consigo:

8

Análisis:

¿Cómo utilizarán el cronograma con forma de árbol para trabajar juntos en su proyecto?

9

¿Aprendió algo nuevo sobre su proyecto y los pasos que necesitará para implementarlo?



Cronograma con forma de árbol para proyectos

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Las y los participantes tendrán tiempo suficiente para dibujar el cronograma.
- ✓ Contribuya con los adolescentes a crear un plan para aprender sobre el proceso de planificación, en vez de dibujar o copiar un árbol perfecto.
- ✓ Fomente la flexibilidad y la creatividad mediante el dibujo.
- ✓ Tómese tiempo durante el ejercicio para revisar los planes del cronograma del proyecto y ayúdeles a considerar cualquier paso adicional que fuera necesario.
- ✗ No adelante recomendaciones sobre el proceso hasta que hayan tenido la oportunidad de pensar y escribir o dibujar los pasos por sí mismos.
- ✗ No se muestre crítico con los dibujos.

Adaptación

Las y los adolescentes pueden elegir una forma diferente a un árbol para realizar su cronograma.

Entorno

Espacio interior y exterior suficientemente grande para dibujar en papeles de rotafolios.

Suministros

- ▶ Papel de rotafolio: suficiente para el tamaño del árbol.
- ▶ Marcadores y lápices de colores para cada participante.

Improvisar

Las y los adolescentes pueden usar el cronograma con forma de árbol para sus objetivos personales y pueden realizar dibujos en las ramas del árbol sobre como alcanzarán esos objetivos y a quiénes pedirán ayuda.

Continuar

Las y los participantes deben volver a revisar el cronograma a medida que avanzan con el proyecto. Pueden ir marcando el progreso que han hecho en el árbol. Esta actividad también puede ser usada para realizar lluvias de ideas para un nuevo proyecto.