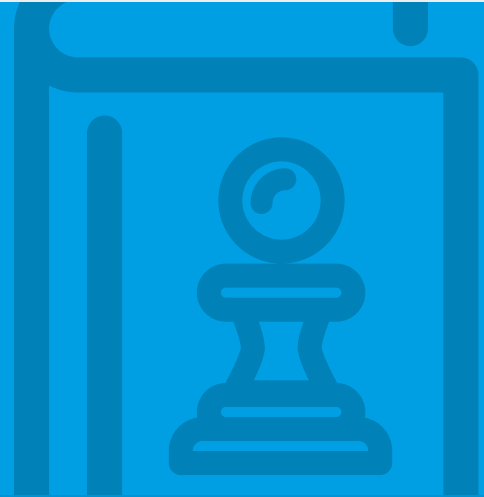




Contar una historia sobre un líder importante mediante un guión gráfico o escritura.



Resumen de la actividad

Propósito

Discutir y aprender sobre las cualidades de liderazgo.
Crear historias sobre momentos y actos de liderazgo.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Describir algunas de las características de un líder.

Áreas de aptitudes

Creatividad e innovación. Liderazgo e influencia.

Fase

Conexión.

Antes

Preparar material para guiones gráficos y/ o escribir historias.

Después

Discutir sobre liderazgo y desarrollar habilidades de liderazgo.

Funciona bien para

Adolescentes que puedan escribir bien y practicar cómo crear guiones gráficos.



Relato de liderazgo

1

||| El facilitador dice:

“Piense en una persona a la que conozca y que sea un líder, aunque no ejerza un papel de liderazgo oficial.”

Dé tiempo para que los adolescentes piensen en un ejemplo y lo escriban en un papel o en sus cuadernos.

2

Escriba en la pizarra: esta persona es un líder porque...

||| El facilitador dice:

¿Qué los hace líderes? ¿Qué cualidades tienen?”

Pídales que terminen la oración en su papel o cuaderno.

3

Explique:

“Los participantes crearán una historia sobre este líder, ya sea escrita o mediante un guión gráfico. La historia deberá mostrar un momento o situación en la que la persona evidenciara liderazgo.”

4

Dé tiempo a los participantes para que dibujen sus historias.

5

Compartir y Llevarse consigo:

Una vez los participantes hayan terminado sus historias, invite a voluntarios a que las compartan durante un recorrido por la galería, o a que las presenten y las cuenten.

6

Analice:

- ▶ ¿Por qué eligió a esta persona como “líder”?
- ▶ ¿Qué cualidades tienen en común todos estos líderes? Ejemplos (positivo, amigable, paciente, amable, trabajador)
- ▶ ¿Cuál de estas cualidades de liderazgo le gustaría desarrollar?

Pida a los participantes que escriban en su cuaderno una declaración de metas personales que comience de esta manera: “Me gustaría ser un líder para...” Pueden guardar su declaración de metas para futuras referencias.

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Deje que los participantes elijan un líder.
- ✓ Deje que los participantes elijan si quieren escribir su historia o crear un guión gráfico.
- ✗ No elija los líderes y deje que se encarguen de ello los participantes.
- ✗ No permita que los participantes elijan a líderes políticos o a oficiales, ya que el objetivo de la actividad consiste en pensar en las cualidades de liderazgo que tienen las personas en posiciones de liderazgo no tradicionales.
- ✗ No exija a los adolescentes que compartan sus metas personales.

Adaptación

Bajo nivel de alfabetización: deje que los participantes hagan dibujos del líder elegido y/ o utilicen imágenes para crear una historia sobre ese líder.

Entorno

Espacio interior o exterior.

Suministros

- ▶ Papel para cada participante.
- ▶ Lápices para cada participante.
- ▶ Lápices de colores para aquellos participantes que dibujen.

Improvisar

Los adolescentes pueden representar las historias en un juego de rol.

Continuar

Pida a los participantes que sigan pensando en las habilidades de liderazgo que les gustaría tener y desarrollar. Explíqueles que las habilidades de liderazgo se pueden practicar y desarrollar con el tiempo.