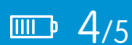




Los adolescentes identifican los desafíos que enfrentan y exploran formas de enfrentarlos a través de juegos de representación.



4/5



1/5



3/5



45 min



Resumen de la actividad

Propósito

Identificar y llevar a cabo una lluvia de ideas sobre los desafíos para posteriormente, representar los desafíos y analizar distintas maneras de enfrentarlos.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Explorar formas de resolver problemas.
- ▶ Expresar sentimientos sobre desafíos personales.

Área de aptitudes

Resolución de problemas y manejo de conflictos.

Pensamiento crítico y toma de decisiones.

Liderazgo e influencia.

Funciona bien para

Círculos donde los adolescentes estén listos para trabajar juntos y sean capaces de realizar debates de grupo básicos. Adolescentes de cualquier edad.

Fase

Conexión.

Antes

Establecer reglas de grupo por adelantado ayudará a las y los adolescentes a escuchar las ideas de sus pares de una manera solidaria y respetuosa. Herramienta: **juegos de representación**.

Después

En el paso de la sesión Conocerse a sí mismo/ Conocernos a nosotros mismos, las y los adolescentes resumen las estrategias que consideran que podrían funcionar para enfrentar los desafíos y la manera de tratar de aplicarlos en sus vidas.

Guarde la lista de desafíos identificados por los adolescentes para futuras sesiones.

Es posible que a los adolescentes les resulte útil explorar los desafíos que identificaron en esta actividad cuando examinaron cada uno de ellos en sesiones separadas y/ o tomarse más tiempo para mejorar sus juegos de representación.

Preparación

No es necesaria.



1

Pida a los adolescentes que se sienten juntos en parejas o en grupos de tres.

2

||| El facilitador dice:

“¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan las niñas y los niños de su edad en esta comunidad?”

3

Pida que escriban o piensen en ejemplos específicos.

4

En la parte superior de la pizarra, escriba: NIÑOS | TANTO NIÑOS COMO NIÑAS | NIÑAS (o haga dibujos para representarlo).

5

Pida a los adolescentes que compartan sus ideas. Escriba sus respuestas en el tablero de marcadores (o haga dibujos para mostrar los desafíos).

6

Explique:

los participantes elegirán un desafío que les gustaría explorar durante la sesión del día. Pida a tres o cuatro adolescentes voluntarios para un juego de representación sobre el desafío. **Alternativa:** si los adolescentes ya estuvieran familiarizados con estos juegos, organícelos en grupos de cuatro o cinco y que cada grupo desarrolle un juego de representación sobre un desafío diferente.

7

Solicite a uno de los adolescentes del grupo de juegos de representación que actúe el personaje de niño/niña que enfrenta el desafío que ha elegido. Elija algunas características para el personaje, especialmente un nombre, edad y cualquier otra característica. (No use el nombre real de ese niño o niña). Pida a todos los grupos

8

que sugieran otros personajes para el juego de representación. Haga preguntas como: ¿Qué otras personas podrían estar involucradas en ocasionar este desafío para este niño o niña? ¿Qué otras personas podrían formar parte de la vida de este personaje? ¿Cómo debe comenzar la obra? ¿Dónde debería estar el personaje principal? ¿Qué debería estar haciendo?

9

A una señal suya, los adolescentes dan inicio e improvisan su juego de representación. Utilice la Herramienta: juegos de representación para más ideas.

Repita el juego de representación dos o tres veces, o incluso más si los adolescentes no estuvieran muy atentos. Sugiera a los adolescentes que improvisen con diferentes personajes, escenarios y estrategias para enfrentar el mismo desafío.

10

Compartir y Llevarse consigo:

Análisis:

Para los juegos de representación:

- ▶ ¿Cuáles fueron algunas de las estrategias que utilizaron estos personajes para enfrentar sus desafíos?
- ▶ ¿Qué recursos y fortalezas tuvieron estos personajes para enfrentar dichos desafíos?
- ▶ ¿Funcionarían estas estrategias en la vida real? ¿Cómo podemos adaptar estas estrategias para usarlas realmente?



Nuestros desafíos, nuestras soluciones

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Aliente a las y los adolescentes a enfocarse en los desafíos básicos que enfrentan jóvenes como ellos en su quehacer diario, no en problemas políticos o económicos más amplios que son difíciles de resolver.
- ✓ Reconozca y analice las estrategias positivas que los adolescentes demostraron durante sus juegos de representación y aliéntelos a que asuman formas positivas de enfrentar los desafíos en la vida real.
- ✓ Tome medidas inmediatas en caso de que los adolescentes discutieran o profirieran amenazas graves para su seguridad o bienestar.
- ✗ No aliente a los adolescentes a enfrentar desafíos que resulten abrumadores o desalentadores. Esta recomendación vital proviene de facilitadores que han probado esta actividad con adolescentes afectados por conflictos prolongados.
- ✗ No pida a los adolescentes que exploren o revelen los desafíos que enfrentan en sus propias vidas, o que basen los juegos de representación en los integrantes del Círculo o en otras personas de la vida real de su comunidad.
- ✗ No dé un sermón ni corrija a los adolescentes diciéndoles cuáles estrategias son correctas o incorrectas para abordar el desafío identificado.

Adaptación

Si los adolescentes ya tienen experiencia en la creación de juegos de representación: es posible que no necesiten mucha orientación, así que simplemente brinde instrucciones básicas y déjelos seguir por su cuenta.

Entorno

Espacio interior o exterior.

Suministros

No se necesitan suministros para esta actividad, aunque es posible que los adolescentes disfruten de la recopilación de materiales para usarlos como accesorios en sus juegos de representación.

Improvisar

Los adolescentes explorarán los desafíos que enfrentan y las formas de hacerlo a través de:

- ▶ Dibujar, cantar, contar cuentos, bailar o cualquier otro tipo de expresión creativa.
- ▶ Mantener el diálogo y conversar con personas adultas para compartir sus preocupaciones y buscar soluciones juntos.

Continuar

Los adolescentes usarán su aprendizaje sobre los desafíos para:

- ▶ Desarrollar planes para proyectos de grupo (especialmente durante el ciclo Llevar a la práctica).
- ▶ Diseñar o imaginar herramientas o inventos que puedan ayudarlos.
- ▶ Evolucionar sus juegos de representación hacia juegos más largos, u otro tipo de actuaciones.
- ▶ Crear dibujos, afiches o exposiciones..