

Idées de projet communautaire

Vous trouverez ci-dessous, des idées de projets que les Cercles d'adolescents pourraient planifier et réaliser pour en faire bénéficier toute la communauté.

À faire :

- ✓ Rappelez-vous que les adolescents eux-mêmes, font partie de la communauté, et que les projets doivent leur profiter, ainsi qu'aux autres.
- ✓ Improvisez, et adaptez ces idées à votre communauté.

À éviter :

- ✗ Limiter les adolescents à l'utilisation de ces idées – laissez-les imaginer leurs propres idées originales, et agir en conséquence !

	Simple	Difficile
Jardinage	Les adolescents créent un petit jardin dans leur espace d'activité, à l'aide de bouteilles d'eau inutilisées. Il peut s'agir d'un « jardin vertical », en utilisant des bouteilles d'eau que l'on fixe à un mur, ou que l'on suspend à un piqué solide en bois.	Les adolescents créent et entretiennent un jardin communautaire. La nourriture ainsi produite, peut être vendue pour lever des fonds pouvant servir à d'autres projets ou besoins, (par exemple, payer les frais de scolarité) ou pour acheter des repas communautaires.
Nettoyage	Les adolescents nettoient l'espace qu'ils vont utiliser, (par exemple, leur propre espace d'activités), ou qui sera utilisé par d'autres membres de la communauté.	Les adolescents trouvent un espace inutilisé dans leur communauté, et créent un jardin, un parc, ou un espace récréatif. Les adolescents assurent un nettoyage régulier de cet espace.
Objets d'art et muraux	Les adolescents organisent une exposition de leurs propres objets d'art, et y invitent les parents, les membres de leur famille et d'autres membres de la communauté.	Les adolescents organisent des expositions régulières de leurs objets d'art, et des œuvres créées par d'autres membres de leur communauté.
Muraux	Les adolescents réalisent des muraux et dessins temporaires, à la craie sur le trottoir ou sur les murs d'un bâtiment.	Les adolescents identifient un mur visible au sein de la communauté, et avec la permission des chefs de la communauté, réalisent un mural dessus.
Musique traditionnelle et danse	Les adolescents apprennent, et pratiquent la musique, le chant et/ ou la danse comme activité régulière au sein de leur cercle. Les chants traditionnels, la musique et la danse peuvent être utilisés comme rituels d'ouverture, et de clôture d'un cercle d'adolescents.	Les adolescents peuvent créer un groupe de chant, de musique ou de danse traditionnelle. Ils peuvent également trouver des experts au sein de la communauté, qui puissent partager leurs connaissances de chants ou de danses traditionnels, ou sur la manière de jouer d'instruments de musique. Les adolescents improvisent de nouvelles chansons, ou de nouvelles danses sur des sujets qui peuvent intéresser d'autres jeunes, et membres de la communauté. Les adolescents, organisent des spectacles pour la communauté.
Troupe théâtrale	Les adolescents utilisent les jeux de rôles au cours de leurs sessions, pour explorer différents thèmes, ou inventer des récits originaux.	Les adolescents créent une pièce de théâtre originale sur la base d'un jeu de rôles, ou d'une histoire qu'ils ont inventée.

	Simple	Difficile
Bibliothèque	Les adolescents apportent leurs propres livres, ou magazines lors des sessions, afin de les partager avec d'autres. Les écoles, ou les familles dans la communauté, peuvent également prêter des livres, ou des magazines aux adolescents pour qu'ils puissent les lire au cours de la session, particulièrement s'ils savent que les adolescents vont en prendre bien soin et les leur rendre.	Les adolescents créent une bibliothèque à leur usage, et pour que d'autres puissent en profiter également, en rassemblant des livres offerts et en trouvant, ou en empruntant un espace sécurisé et disponible. Les adolescents organisent une séance de lecture afin de lire des livres, ou de partager des histoires. Il peut s'agir de lire des livres pour de jeunes enfants, et/ ou d'écouter des histoires traditionnelles, racontées par les anciens. Les adolescents organisent un club de lecture au sein duquel tous les membres lisent le même livre, et en discutent ensemble.
Exercice et sport	Les adolescents consacrent leurs sessions à des exercices physiques. Il peut s'agir par exemple d'effectuer quelques mouvements lors des rituels d'ouverture, ou de clôture, ou de consacrer toute une session à de la course, de la marche ou d'autres exercices.	Les adolescents créent un club de course, ou une classe pour pratiquer des exercices, pour eux et pour d'autres membres de leur communauté. Les adolescents créent des clubs de sport, en essayant d'impliquer un adulte de la communauté qui peut les entraîner ou diriger des « stages », qui leur permettent de développer leurs compétences.
Nourriture et repas	Si de la nourriture, et un espace de cuisson peuvent être mis à disposition, les adolescents peuvent s'entraîner à cuisiner dans le cadre de leurs activités. Un cercle d'adolescents peut organiser un repas de fête, pour partager les repas préférés de ses membres. Particulièrement si les participants ont des origines culturelles différentes, car cela peut constituer une opportunité d'en savoir plus sur les traditions des autres.	Les adolescents organisent régulièrement, un repas à partager avec les autres membres de la communauté. Utiliser ce repas, comme une opportunité pour faire connaissance avec d'autres jeunes, qui ne sont pas membres du programme, ou d'autres adultes. Les adolescents peuvent apporter des repas aux personnes vivant seules, ou qui se remettent d'une maladie ou d'une blessure, ou qui ont des difficultés pour sortir de chez eux, ou de leur abri.
Exploration et expédition	Les adolescents organisent une promenade dans la nature, ou une sortie d'apprentissage au sein, ou autour de leur communauté.	Les adolescents organisent une visite de bienvenue, et d'orientation pour les nouveaux arrivants dans la communauté, afin qu'ils soient en mesure de se déplacer en toute sécurité, et qu'ils sachent où trouver les services essentiels.

	Simple	Difficile
Savoir culturel	Les adolescents invitent un membre de la communauté plus âgé, pour leur enseigner des compétences traditionnelles, comme l'artisanat, les arts ou d'autres compétences pratiques, ou pour leur raconter des histoires traditionnelles.	Avec l'aide d'adultes, les adolescents créent des cours d'apprentissage de compétences traditionnelles, ou des clubs ou groupes, où ils peuvent apprendre et mettre en pratique d'autres compétences de manière régulière. Les adolescents recueillent des histoires traditionnelles, pour confectionner un livre ou créer un spectacle, sur la base de ces histoires.
Soutien aux autres et renforcement des liens	Les adolescents réfléchissent à des gestes bons et utiles, qu'ils peuvent accomplir pour d'autres jeunes, ou pour des adultes au sein de leur communauté, et les réalisent en dehors des sessions.	Les adolescents identifient les membres de la communauté, qui pourraient bénéficier de soutien, comme ceux qui se remettent d'une maladie ou d'une blessure, les personnes âgées qui sont séparées de leur famille ou d'autres. Les adolescents, organisent un calendrier de visites à ces personnes, pour leur proposer leur compagnie, ou un soutien pratique.