

Auto-évaluation du Cercle

L'animateur doit aider les Cercles d'adolescents à utiliser cet outil. Les adolescents doivent décider en tant que Cercle, s'ils sont prêts à passer d'une phase à l'autre. Ils peuvent utiliser cet outil d'auto-évaluation, pour discuter de leurs réactions en tant que Cercle, en choisissant la case à chaque ligne, qui décrit au mieux leur situation.

Dans chaque case, le nombre correspond aux quatre différentes phases. Pour décider de la phase dans laquelle ils doivent se trouver, voyez dans quel Cercle les adolescents choisissent le plus souvent, au cours de leur auto-évaluation.

Utilisez l'activité Auto-évaluation du Cercle, avec cet outil.

Comment nous sentons-nous lorsque nous évoluons au sein du cercle ?

1

Certains d'entre nous sommes très calmes et fatigués quand nous arrivons au sein de nos Cercles, alors que d'autres se sentent pleins d'énergie. Nous aimons les activités courtes et drôles, après lesquelles nous nous sentons calmes, mais aussi revigorés.

2

Nous avons différentes humeurs au moment d'arriver dans le Cercle, mais nous sommes prompts à essayer les activités qui nous donnent le temps de nous concentrer, de mettre des choses en pratique, et de discuter entre nous.

3

Nous nous sentons à l'aise en arrivant au sein du Cercle, et prêts à relever des défis. Nous sommes prêts à consacrer du temps au travail d'équipe, et pas seulement à des projets individuels.

4

Nous nous sentons prêts à accomplir des tâches difficiles, lorsque nous arrivons au sein du Cercle. Même lorsque nous arrivons à nos sessions, avec des humeurs différentes, nous sommes prêts à contrôler nos émotions, et à trouver du plaisir à travailler ensemble.

Quelles sont les activités que nous trouvons amusantes et intéressantes ?

1

Lorsque nous venons dans le Cercle, nous voulons jouer à des jeux, et nous amuser. Nous sommes contents, pas ennuyés, et voulons utiliser ces moments pour entreprendre des activités dynamiques, et calmanes.

2

Nous voulons acquérir de nouvelles compétences, essayer différents modes d'expression et expérimenter.

3

Nous voulons réaliser davantage d'activités qui nous permettent de bien travailler ensemble, de construire et de faire des choses, et de mieux connaître les autres et le monde qui nous entoure.

4

Nous voulons concevoir et réaliser des projets ensemble, sur la base de nos propres idées. Réaliser des activités difficiles et plus complexes, qui nous aident à garder notre niveau de motivation, et de passion.

Est-ce que nous venons et participons régulièrement à nos Cercles ?

1

Il y a beaucoup de différents d'adolescents, qui participent aux sessions.

2

Nous voyons, les mêmes adolescents à la plupart des sessions, mais il y a également de nouveaux visages, et/ou certaines personnes, qui ne viennent pas à toutes les sessions.

3

Nous remarquons, que la plupart des mêmes adolescents, sont présents à chaque session.

4

Nous remarquons, que la plupart des mêmes adolescents sont présents à chaque session. Si quelqu'un est absent, nous savons presque toujours pourquoi. Si de nouveaux participants se présentent, nous arrivons à les intégrer au groupe.

À quel point nous nous connaissons tous ?

1

La plus part de nous, ne connaissons pas encore les noms de chacun.

2

Nous nous connaissons de nom, mais la plupart d'entre nous ne connaissent pas encore très bien les autres. Par exemple, la plupart d'entre nous seraient incapables de parler des centres d'intérêt, et des forces des autres dans notre Cercle.

3

Nous nous connaissons tous de nom, et en savons plus les uns sur les autres. Par exemple, nous arrivons tous à décrire au moins une qualité et un centre d'intérêt pour chaque personne, de notre Cercle.

4

Chacun connaît le nom de de tout le monde, ainsi que leurs qualités et centres d'intérêt. Nous ressentons un esprit d'équipe, et d'amitié.

Arrivons-nous à travailler efficacement au sein du Cercle ?

1

Nous ne nous connaissons pas suffisamment bien les uns des autres, pour travailler ensemble facilement, sur des activités ou des projets. Parfois, nous ressentons de la timidité, et lorsque nous avons des idées différentes sur la manière de faire les choses, nous arrivons difficilement à travailler ensemble.

2

Nous nous connaissons suffisamment bien les uns des autres, pour tirer du plaisir lors des activités de groupe. Il arrive que certains d'entre nous, préfèrent travailler sur les activités individuellement. Lorsque nous ressentons de la timidité, ou que nous avons des idées différentes sur comment procéder, nous avons besoin que l'animateur nous aide à surmonter ces problèmes, et à nous amuser.

3

Nous aimons généralement travailler ensemble, au sein de notre Cercle. Parfois, lorsque nous avons des difficultés à travailler ensemble, nous arrivons à résoudre nos propres problèmes. À d'autres moments, l'animateur nous aide à surmonter ces problèmes ensemble, et nous le faisons dans la gaieté.

4

Nous arrivons à bien travailler ensemble, même lorsque nous réalisons des activités compliquées, et difficiles. Lorsque nous sommes en désaccord, nous arrivons à trouver une solution nous-mêmes.

Quelles sont les connaissances et les compétences que nous avons acquises, pour mieux nous connaître et travailler ensemble ?

1

Nous ne connaissons pas beaucoup de mots, ou d'autres manières de nous exprimer et de nous décrire, incluant, nos sentiments, nos forces, et nos centres d'intérêt.

2

Certains d'entre nous connaissent, et utilisent différents mots pour exprimer nos sentiments, nos forces et nos centres d'intérêt. Cependant, la plupart d'entre nous essayent encore de se connaître davantage, et d'apprendre de nouvelles manières de nous exprimer, et de décrire nos idées.

3

La plupart d'entre nous arrivons à décrire nos sentiments, nos forces, et nos centres d'intérêt. Nous arrivons à les exprimer chacun à sa manière. Nous avons appris beaucoup sur les similarités, et les différences entre nous, et nous utilisons cela pour mieux travailler ensemble.

4

La plupart d'entre nous arrivent à décrire leurs sentiments, leurs qualités et leurs centres d'intérêt de plusieurs manières différentes. Grâce à la compréhension de nos forces, et de nos différences, nous arrivons à travailler ensemble au sein d'une équipe, et à produire des idées positives, que nous pouvons concrétiser, au sein de notre communauté.

Quelles sont les connaissances et compétences que nous avons, pour pouvoir diriger nos propres projets et activités ?

1

Nous nous sentirions submergé ou ennuyé, si quelqu'un nous demandait d'essayer de planifier une activité, ou un projet. Nous ne savons pas quelles sont les étapes nécessaires pour planifier une activité, ou un projet nous-mêmes.

2

Nous souhaiterions essayer de planifier, et de réaliser un projet facile, individuellement ou en groupe. Nous voulons que l'animateur nous explique, les étapes nécessaires à la planification.

3

Nous sommes prêts à apprendre, et à essayer de planifier des projets ensemble. Nous voulons que l'animateur nous aide lorsque nous rencontrons des difficultés, et vérifie si notre plan est réaliste.

4

Nous savons comment planifier, et réaliser un projet ensemble. Si l'animateur essaie de trop nous aider, cela nous ralentit.

Quelles idées avons-nous pour nos sessions, activités et projets ?

1

Nous ne sommes pas encore prêts à suggérer des idées, et des activités pour nos sessions, et nous préférons que l'animateur, utilise ses propres idées.

2

Nous pouvons expliquer à l'animateur certains de nos centres d'intérêts, afin qu'il puisse planifier une leçon qui nous plaira. Nous aimons aussi que l'animateur utilise ses propres idées, pour planifier les sessions.

3

Nous avons beaucoup d'idées, et de choses qui nous intéressent pour nos sessions, et nous travaillons avec l'animateur, pour planifier les activités sur la base de ces idées. Nous apprécions aussi, que l'animateur utilise ses propres idées pour planifier les sessions, puisque cela nous aide à apprendre, et à essayer de nouvelles choses.

4

Nous avons beaucoup d'idées, et de centres d'intérêt à mettre en pratique lors de nos activités et projets. La plupart du temps, nous n'avons pas besoin que l'animateur suggère de nouvelles activités, mais parfois, nous apprécions qu'il fasse quelque chose de nouveau, pour nous éveiller.