

# Évaluation des progrès du Cercle, vers les domaines de compétence

Les questionnaires relatifs à l'évaluation du Cercle suivants, sont censés aider les animateurs à évaluer les progrès réalisés par les adolescents, et à répondre à leurs besoins psychosociaux dans 10 domaines de compétence. Il y a 10 questions par cycle, qui correspondent à chacun des 10 domaines de compétence. Il est conseillé d'utiliser cette évaluation après 5 sessions, dans la même phase. Si les besoins ne sont pas satisfaits, cela signifie que les adolescents doivent rester dans la même phase, afin de continuer à renforcer leurs compétences. Les animateurs peuvent également utiliser les questions pour orienter les besoins des adolescents, et les aider à se développer dans des domaines où ils ont besoin de s'améliorer.

# Évaluation des progrès du Cercle, vers les domaines de compétence



## Questions d'évaluation des Cercles de compétences – Démarrer notre Cercle

Utilisez les questions de cette évaluation au sein de votre cercle, afin de vérifier les progrès réalisés par celui-ci, en vue de répondre à leurs besoins psychosociaux.

Domaines de compétences	Questions d'évaluation du Cercle
<b>Communication et expression</b>	Est-ce que les adolescents s'expriment en mettant en pratique les nouvelles activités de dessin, et les activités physiques ?
<b>Identité et estime de soi</b>	Les adolescents arrivent-ils à se décrire, en utilisant des mots et par d'autres formes d'expression ?
<b>Leadership et influence</b>	Est-ce que les adolescents arrivent à se soustraire au stress de leurs vies, et à interagir entre eux ?
<b>Résolution des problèmes et gestion des conflits</b>	Est-ce que les adolescents connaissent le nom de chacun ?
<b>Gestion du stress et des émotions</b>	Est-ce que les adolescents s'adonnent à des activités rapides, et énergiques ?
<b>Coopération et travail d'équipe</b>	Est-ce que les adolescents commencent à coopérer entre eux, au sein du cercle ?
<b>Empathie et respect</b>	Est-ce que les adolescents commencent à se connaître les uns des autres, au sein du cercle ?
<b>Espoir pour l'avenir et définition d'objectifs</b>	Est-ce que les adolescents se sentent davantage à l'aise, les uns avec les autres ?
<b>Pensée critique et prise de décision</b>	Est-ce que les adolescents acceptent de nouveaux défis ?
<b>Créativité et innovation</b>	Est-ce que les adolescents commencent à s'exprimer de manière créative ?

# Évaluation des progrès du Cercle, vers les domaines de compétence



## Questions d'évaluation des Cercles de compétences – Se connaître soi-même

Utilisez les questions de cette évaluation au sein de votre cercle, afin de vérifier les progrès réalisés par celui-ci, en vue de répondre à leurs besoins psychosociaux.

Domaines de compétences	Questions d'évaluation du Cercle
<b>Communication et expression</b>	Est-ce que les adolescents comprennent leurs propres styles de communication et d'expression ?
<b>Identité et estime de soi</b>	Est-ce que les adolescents reconnaissent, et acceptent leurs qualités personnelles et valeurs positives ?
<b>Leadership et influence</b>	Est-ce que les adolescents comprennent leur style de leadership, et les manières dont ils peuvent avoir une influence positive sur les gens ?
<b>Résolution des problèmes et gestion des conflits</b>	Est-ce que les adolescents arrivent à analyser les effets d'un conflit, (ou d'une crise humanitaire), sur leur propre vie ?
<b>Gestion du stress et des émotions</b>	Est-ce que les adolescents sont en mesure de se calmer tous seuls ? Comprennent-ils leurs propres émotions ? Sont-ils en mesure de transformer leurs émotions négatives ?
<b>Coopération et travail d'équipe</b>	Est-ce que les adolescents développent des habitudes personnelles saines, leur permettant de travailler en équipe ?
<b>Empathie et respect</b>	Les adolescents sont-ils en mesure de tirer des leçons de leurs propres défis, et difficultés ?
<b>Espoir pour l'avenir et définition d'objectifs</b>	Est-ce que les adolescents démontrent la capacité d'envisager un avenir meilleur pour eux-mêmes ? Sont-ils en mesure de décrire leurs propres objectifs futurs ?
<b>Pensée critique et prise de décision</b>	Les adolescents sont-ils en mesure de réfléchir de manière critique par rapport à leurs propres préjugés ? Par rapport à leurs privilèges, et/ou avantages ?
<b>Créativité et innovation</b>	Est-ce que les adolescents utilisent des techniques de réflexion, et s'expriment de manière créative ?

# Évaluation des progrès du Cercle, vers les domaines de compétence

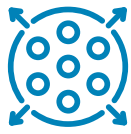


## Questions d'évaluation des Cercles de compétences – Connexion

Utilisez les questions de cette évaluation au sein de votre cercle, afin de vérifier les progrès réalisés par celui-ci, en vue de répondre à leurs besoins psychosociaux.

Domaines de compétences	Questions d'évaluation du Cercle
<b>Communication et expression</b>	Est-ce que les adolescents utilisent des méthodes de communication efficaces avec leurs familles, leurs amis et leurs pairs ?
<b>Identité et estime de soi</b>	Est-ce que les adolescents expriment de la reconnaissance et de l'appréciation envers les autres ; luttent contre le harcèlement ?
<b>Leadership et influence</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique le renforcement de la confiance et ont une influence positive sur leurs familles, leurs amis et leurs pairs ?
<b>Résolution des problèmes et gestion des conflits</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique les techniques de gestion des conflits au sein de leur famille, avec leurs amis et les groupes de pairs ?
<b>Gestion du stress et des émotions</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique les techniques de gestion de leurs émotions auprès de leur famille, de leurs amis et de leurs pairs ?
<b>Coopération et travail d'équipe</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique les compétences de coopération, et autres compétences de travail d'équipe, à travers des activités de groupe et de projets avec les autres, au sein du cercle ?
<b>Empathie et respect</b>	Est-ce que les adolescents démontrent une compréhension des difficultés personnelle et des difficultés vécues par les membres de la famille, les amis et les pairs ; particulièrement ceux avec lesquels ils sont en conflit ?
<b>Espoir pour l'avenir et définition d'objectifs</b>	Est-ce que les adolescents acquièrent, et mettent en pratique des stratégies pour faire en sorte que leurs familles, leurs amis et leurs pairs travaillent ensemble, pour atteindre un objectif commun ?
<b>Pensée critique et prise de décision</b>	Est-ce que les adolescents discutent de leurs centres d'intérêt, et de leurs priorités, notamment d'approches liées à la résolution des problèmes ? Est-ce qu'ils les appliquent à de petits projets ?
<b>Créativité et innovation</b>	Est-ce que les adolescents s'engagent dans des processus créatifs avec leurs familles, leurs amis et leur groupe de pairs ? Est-ce qu'ils proposent des solutions alternatives aux problèmes, et aux conflits habituels au sein de leurs familles, avec leurs amis et avec les groupes de pairs ?

# Évaluation des progrès du Cercle, vers les domaines de compétence



## Questions d'évaluation des Cercles de compétences – Agir

Utilisez les questions de cette évaluation au sein de votre cercle, afin de vérifier les progrès réalisés par celui-ci, en vue de répondre à leurs besoins psychosociaux.

Domaines de compétences	Questions d'évaluation du Cercle
<b>Communication et expression</b>	Est-ce que les adolescents utilisent beaucoup de compétences et de formes d'expression, lors de leur travail en commun avec les autres participants de leur cercle, et de leur communauté ?
<b>Identité et estime de soi</b>	Est-ce que les adolescents font la promotion du bien-être de tous les membres de la communauté, particulièrement les moins avantagés ? Est-ce qu'ils expriment de la reconnaissance et de l'appréciation, envers les membres de la communauté de manière appropriée ?
<b>Leadership et influence</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique de nouvelles compétences en leadership, et en direction et conception de projet ?
<b>Résolution des problèmes et gestion des conflits</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique des compétences en matière de gestion des conflits, de résolution des problèmes, et de négociation au sein de leur communauté ?
<b>Gestion du stress et des émotions</b>	Est-ce que les adolescents, mettent en pratique des techniques pouvant leur permettre d'aider d'autres membres de la communauté à se remettre d'expériences passées, ou à transformer des émotions négatives ?
<b>Coopération et travail d'équipe</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique les compétences de coopération, et de travail d'équipe dans le cadre des activités, et projets réalisés au sein de la communauté ?
<b>Empathie et respect</b>	Est-ce que les adolescents expriment une préoccupation, et de la considération envers les membres de leur communauté qui souffrent physiquement, ou mentalement ?
<b>Espoir pour l'avenir et définition d'objectifs</b>	Est-ce que les adolescents mettent en pratique la définition, et la poursuite d'objectifs, lorsqu'ils prennent des mesures positives ?
<b>Pensée critique et prise de décision</b>	Est-ce que les adolescents appliquent leurs compétences à des projets de petite envergure, qu'ils conçoivent et dirigent eux-mêmes ?
<b>Créativité et innovation</b>	Est-ce que les adolescents continuent à rechercher de nouvelles manières de s'exprimer, et de développer des idées pour trouver de nouvelles solutions et opportunités, dans les projets en cours ?