

Les adolescents font des déclarations pour décrire les problèmes, ou les opportunités qu'ils voudraient aborder.



3/5



1/5



4/5



20-30 min



Aperçu de l'activité

But

Discutez des problèmes ou opportunités avec les autres.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Discuter de déclarations de problèmes / opportunités.
- ▶ Pratiquer l'écoute des autres en petits groupes.

Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décisions ; créativité et innovation.

Fonctionne bien pour

Les cercles où les adolescents peuvent s'asseoir ensemble, parviennent à prendre des décisions collectivement, et travaillent sur des activités en petits groupes.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents devraient avoir déjà choisi un sujet de défi à travailler ensemble, en cercle. Les activités : **Nos défis, nos solutions**, et **Notre environnement** leurs fournissent des façons d'explorer différents défis, problèmes et opportunités. L'activité : **Choisir un sujet de défi** (avec le marché d'idées) aide les adolescents à sélectionner un sujet de défi parmi tant d'autres, qui pourraient les intéresser.

Après

Les adolescents devront développer et réaliser des plans pour aborder le problème et l'opportunité qu'ils ont identifiés dans leur déclaration. Utiliser les activités : **Utiliser les techniques d'entretien et Brainstorming sur les solutions, et les possibilités et idées de projet**, sont de bonnes prochaines étapes pour faire cela.

Préparation

Aucune nécessaire.



Formuler l'énoncé d'un problème ou d'une opportunités

1

Expliquez :

Les participants vont parler des déclarations de problèmes/opportunités :

2

L'animateur dit :

« Nous avons parlé sur (insérez le nom du sujet de défi de nos récentes sessions). Il s'agit d'un problème/opportunité stimulant, mais c'est quelque chose que nous pouvons travailler ensemble. Aujourd'hui notre objectif est de développer une déclaration de problème/opportunité, que nous pourrons ensuite utiliser pour élaborer un plan visant à résoudre ce problème.

3

Ecrivez les clés caractéristiques suivantes d'une déclaration de problème / opportunité, sur le tableau blanc :

- ▶ Elles ne devraient pas être trop ciblé, ou trop général.
- ▶ Elles devraient mettre en avant un problème et suggérer une approche à résoudre.
- ▶ Elles devraient se limiter à une seule phrase.

4

Divisez le cercle en groupe de trois ou quatre adolescents..

5

Expliquez :

Chaque groupe proposera plusieurs déclarations de problèmes/opportunités pour une problématique, puis sélectionnez leur préférée.

6

Partage et acquis - expliquez :

Chaque équipe va partager leurs déclarations avec le cercle. Les adolescents peuvent ensuite fournir des commentaires constructifs pour s'aider les uns et les autres à réviser leurs déclarations.

7

Gardez la déclaration pour développer des plans de projets pour de futures sessions.



Formuler l'énoncé d'un problème ou d'une opportunités

A faire et à ne pas faire

- ✓ Utilisez un problème ou une opportunité que les adolescents eux-mêmes choisissent.
- ✓ Laissez les adolescents considérer que les défis peuvent être difficiles pour eux, à résoudre.
- ✓ Encouragez les adolescents à considérer des opportunités aussi bien que des problèmes.
- ✗ Forcez les adolescents de se concentrer sur un sujet spécifique que vous choisissez pour eux.

Adaptation

Faible alphabétisation : au lieu d'écrire, les adolescents peuvent utiliser le dessin pour illustrer un problème ou une opportunité, qu'ils souhaitent résoudre.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur. Calme.

Fournitures

- ▶ Au moins, une grande feuille de tableau- papier, pour chaque groupe (ou quelque chose d'autre sur lequel ils peuvent écrire ou dessiner).
- ▶ Au moins, un stylo, un crayon ou un marqueur pour chaque adolescent.

Improvisez

Les adolescents peuvent utiliser d'autres formes d'expression pour décrire leur sujet de problème ou d'opportunité – par exemple, ils peuvent créer des dessins, reportages photo, pièces de théâtre ou histoires.

Les adolescents peuvent explorer leur sujet de problème ou opportunité plus profondément en interrogeant chacun ou les autres dans leur communauté.

Continuez

Les adolescents devraient avoir l'opportunité d'explorer leurs propres solutions à leur problème ou opportunité, pour leurs futures sessions. Cela peut inclure réaliser des plans pour résoudre le défi, ou pour utiliser le problème ou l'opportunité comme inspiration pour une narration créative.