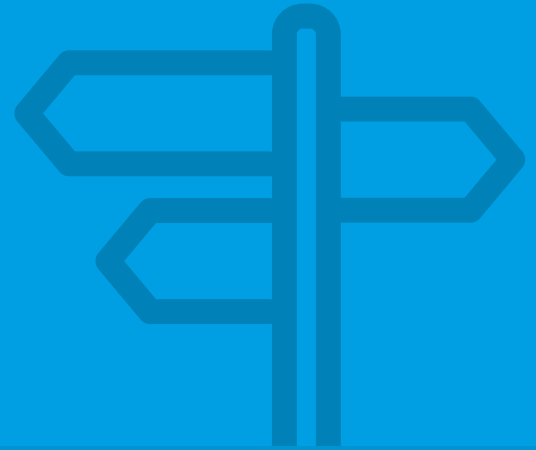


Faites une carte d'itinéraire, pour une idée de projet qui montre, les différentes expériences, à travers le temps.



 2/5

 3/5

 4/5

 30-40 min



Aperçu de l'activité

But

Apprenez, à réfléchir de manière créative à un projet ; utiliser une carte d'itinéraire, pour travailler sur des projets, en groupe, et de manière individuelle.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Considérer leur concept de projet, du point de vue des autres.
- ▶ Développer des plans pratiques, pour soutenir un projet, pour tenir leur travail ensemble.

Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décision ; empathie et respect.

Fonctionne bien pour

Les adolescents, qui ont des idées de projet, particulièrement ceux qui impliquent les autres au sein de la communauté ; les adolescents qui effectuent leurs projets ensemble.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents, devraient se mettre d'accord, d'une idée de projet. Les adolescents devraient avoir, une vision de ce qui sera impliqué, dans leur projet. L'activité : **Planifier un projet**, peut bien fonctionner comme activité, à effectuer avant celle-ci.

Après

Les adolescents, devraient utiliser leur carte d'itinéraire pour continuer, leur plan de projet. Des éléments d'information, pourraient apparaître durant l'activité, qui pourraient être utilisés, lors de futures planifications de projet.

Préparation

Aucune nécessaire.

1

Demandez aux participants, de rejoindre leurs projets de groupes, ou de rassembler tout le monde, s'il s'agit d'un projet en grand groupe.

2

Expliquez :

Les participants, feront un brainstorming pour identifier une personne, ou un groupe de personne, qui pourrait bénéficier de leur projet.

3

Expliquez :

Les participants dessineront, une carte d'itinéraire de la personne ou des groupes, et des différentes expériences, qu'ils auront tout au long du projet.

4

Expliquez :

La carte peut être dessinée, comme une carte concrète ou chronologique.

5

Expliquez le concept de carte d'itinéraire, en donnant un exemple, d'un projet qui est une représentation théâtrale communautaire. Les adolescents, peuvent se concentrer sur l'itinéraire que le publique va prendre, et de répondre à ces questions :

- ▶ Qui est le publique ?
- ▶ Que ressent le publique, avant de connaître la représentation ?
- ▶ Si nous les dessinions, à quoi ressembleraient-ils ?
- ▶ Comment se sentent-ils, lorsqu'ils voient pour la première fois le flyer, sur la représentation ? À quoi ressemblerait ce dessin ?
- ▶ À quoi ressembleront-ils, pendant la représentation ?
- ▶ À quoi ressembleront-ils, après la représentation ?

6

Expliquez :

Les participants, peuvent choisir quelles parties de l'itinéraire ils dessineront, en se concentrant sur n'importe quels moments, ils pensent, importants.

7

||| L'animateur dit :

« Utilisez votre créativité. Vous pouvez créer votre carte come un échancier, ou vous pouvez la créer comme une carte concrète, visuelle. »



8

Partage et acquis :

Invitez les participants, à discuter de ce qu'ils aiment, à propos de cette activité.

9

||| L'animateur dit :

« Est-ce que cela vous a aidé à réfléchir de manière différente sur votre projet, ou de voir un autre aspect de celui-ci ? Comment ? Pour quoi d'autre, pourriez-vous utiliser votre carte d'itinéraire ? »

A faire et à ne pas faire

- ✓ Encouragez les participants, à travailler ensemble.
- ✓ Dessinez un exemple d'une carte d'itinéraire, s'ils semblent confus, ou ont besoin d'une explication.
- ✗ Dites aux participants, qu'ils peuvent seulement dessiner leur carte d'itinéraire, d'une seule manière.
- ✗ Critiquer, comment ils ont fait leur carte d'itinéraire.

Adaptation

La carte d'itinéraire, peut aussi être utilisée, comme itinéraire personnel. Elle peut être utilisée, pour illustrer des émotions ou des événements personnels, dans la vie d'un adolescent.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur.

Fournitures

- ▶ Des feuilles du tableau-papier, par groupes ou par participant.
- ▶ Des marqueurs et des crayons de couleurs, pour chaque participant.

Improvisez

Les adolescents, pourraient utiliser cette activité avec un scénario. Les adolescents, peuvent aussi utiliser cette activité pour exprimer une histoire qu'ils vivent au présent, où comment ils ont appris une leçon importante, ou sont actuellement en train de l'apprendre. Les adolescents, peuvent utiliser des symboles tels des routes et des tournants, pour représenter différentes parties de l'histoire.

Continuez

Demandez aux adolescents, de revoir ou de redessiner leurs cartes d'itinéraire, une fois qu'ils ont commencés leur travail sur leurs projets, et/ou de les utiliser quand ils se préparent à prendre un nouveau projet, à l'avenir.