

من القائد؟

يلعب اليافعون لعبةً يحاولون فيها تخمين من يقود الحلقة في أداء حركاتٍ وإيماءاتٍ مختلفة.

10 دقائق

1/5

4/5

1

اجمع اليافعين في حلقةٍ بحيث ينظرون جميعاً إلى الدّاخل.

2

||| يقول المُيسر:

«ستخيل اليوم أنّنا فريق وأنا مُدرّب الفريق، ولكن بدلاً من أن أقول لكم ما عليكم القيام به سأقوم أنا بأداء الحركات المطلوبة وستقومون بتكرارها أنتم من بعدي؛ راقبوا ما أقوم به وحاولوا أن تؤدّوا نفس الحركات. عندما أبدأ بأداء حركةٍ جديدة، حاولوا أن تبدؤوا أنتم بأدائها بأسرع ما يُمكن».

3

اشرح:

فُمر بتأدية سلسلةٍ من الحركات بجسمك؛ استمر في أداء حركةٍ واحدة لعدّة ثوانٍ حتّى يكون لدى اليافع الفرصة للمراقبة والقيام بالمثل. من الحركات التي يُمكن أن تقوم بها: لَوْح بيديك فوق رأسك، انحنِ للأمام لتتمكّن من ملامسة أصابع قدميك، قف على رجل واحدة وإصبع رجلك الكبير في مواجهة مركز الدّائرة.

4

بعد بضع دقائق من أدائك لدور المُدرّب، اطلب من اليافعين أن يتطوّعوا لأداء دور المُدرّب بالتناوب ليقودوا المشاركين في أداء عددٍ من الحركات المُختلفة. فُمر بتكرار التمرين عدّة مرّات بقيادة اليافعين.

5

||| يقول المُيسر:

«سأطلب الآن من أحد اليافعين أن يكون متطوّعاً شجاعاً، وستكون مهمّته أن يفكر من هو قائد المجموعة من خلال مُراقبتنا».

6

اختر متطوّعاً واطلب منه أن يُغادر الموقع للحظة، أو أن يستدير للخلف ويُغطّي عينيه.

7

اختر يافعاً ليكون هو «المُدرّب» الجديد. وعلى اليافعين الواقفين في الدّائرة أن يبدؤوا بتقليد حركات المُدرّب الجديد. بعدها اطلب من المتطوّع أن يعود إلى الدّائرة، وعليه أن يحاول أن يفكر من هو المُدرّب، يُمكنه أن يتابع التّخمين حتّى يعرف الجواب الصّحيح.

فُمر بتكرار التّشاط طالما يرغب اليافعون في ذلك. يُمكن لكلّ متطوّعٍ أن يختار المتطوّع التّالي، ويُمكن لكلّ مُدرّبٍ أن يختار المُدرّب التّالي.

البيئة

من المُمكن تنفيذ التّشاط في الدّاخل أو الخارج

اللوازم

لا حاجة لأي لوازم