

لعبة بالون اليد

يتعاون اليافعون حتى تبقى البالونات في الهواء لأطول وقتٍ ممكن.

10 دقائق

1/5

4/5

1

اطلب من اليافعين أن يجلسوا على الأرض واختر متطوعين ليُساعدوا في توضيح التّشاط.

2

||| يقول المُيسر:

«مهمّكم أن تعملوا كفريق لإبقاء البالونات في الهواء. سأبدأ برمي البالون في الهواء.» (بيّن ذلك عملياً)، «وبعدها يجب على الجالس بجاني في الفريق أن يضرب البالون، ومن ثمّ ينتقل الدّور للشّخص التّالي، وهكذا دواليك. يجب أن تتحرّك بالدّور؛ (اطلب شخصين ليتطوّعا للمساعدة في شرح التّمرين للآخرين عن طريق تشكيل فريق مكوّن من ثلاثة أشخاص). «سنستمر في ذلك لأطول وقتٍ ممكن، إن ضرب أحدنا البالون خارج دوره، أو إن لمس البالون الأرض فعلياً أن تتوقّف».

3

وضّح:

يجب على اليافعين أن يُشكّلوا فريقاً من ثلاثة أشخاص. أعط كلّ فريق بالوناً، والفريق الفائز هو الذي يحتفظ بالبالون في الهواء لأطول وقتٍ ممكن.

4

قُم بدمج المجموعات ليُصبح لديك مجموعاً من سِتّة أشخاص؛ يجب على كل مجموعة الآن أن تُحاول الحفاظ على البالونين في الهواء في نفس الوقت، بحيثُ يضرب كلُّ مشارك البالون مرّةً واحدة، وبالتّرتيب؛ والفريق الفائز (المكوّن من سِتّة أشخاص) هو الفريق الذي ينجح في الحفاظ على البالونات في الهواء لأطول وقت.

5

قُم بدمج المجموعات لتُكوّن مجموعة مؤلّفة من اثني عشرة شخصاً وقُم بتكرار التّشاط. استمر في الدّمج ما بين المجموعات حتى تُصبح لديك حلقة واحدة كبيرة تضمّ الجميع.

6

ناقش:

◀ ما هي بعض الطّرق التي ساعدنا فيها بعضنا البعض لننجح في هذا التّشاط؟ أمثلة: نُحاول أن نضرب البالون باتجاه يُسهّل على الشّخص التّالي الوصول إليه، تشجيع الآخرين على ضرب البالون في دورهم والابتعاد عن الطّريق ليتمكن الآخرون من الوصول إلى البالون.

◀ كيف نستطيع استخدام نفس الاستراتيجيات
لنتعاون ونعمل سوياً كفريق في الأنشطة
الأخرى؟ أمثلة: نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ فِي الْمَسَاهِمَةِ
وَنُشَجِّعُ بَعْضَنَا الْبَعْضَ وَنَقُومُ بِتَقْدِيمِ
الاقتراحات وإعطاء بعضنا البعض الفرص
والمساحة اللازمة للمشاركة.

البيئة

من الممكن تنفيذ النشاط في الدّاخل أو الخارج

اللوازم

لا حاجة لأي لوازم

