



سيستكشف اليافعون موضوع التحدي الذي اختاروه عن طريق صياغة «بيانات الرؤية» التي تُلخّص المفاهيم الهامة المرتبطة بالموضوع.



45-30 دقيقة

5/5

4/5

3/5

## بُذرة عن النشاط

### الغرض

تطوير أفكار المشروع أكثر من خلال صياغة جمل البيانات

### الأهداف

التفكير بشكلٍ إبداعي بموضوع التحدي وكيفية استنباط بيان الرؤية.

التواصل والتعبير عن الأفكار ضمن الفريق.

### مجالات الكفايات

التواصل والتعبير، التفكير الناقد واتخاذ القرار.

### النشاط مناسبٌ جداً

لليافعين الذين لديهم أفكارٌ حول مشاريع والذين يتطلعون للخطوات القادمة اللازمة لتطوير أفكارهم.

### المرحلة

العمل

### قبل

يجب أن يكون اليافعون قد اختاروا موضوعاً أو مفهوماً ليدرسه أو يركّزوا عليه في تصميم وتنفيذ مشروعهم معاً. نشاط **اختيار موضوع التحدي** مفيدٌ هنا.

### بعد

لا حاجة لأنشطةٍ لاحقة

### التحضير

ارسم الجدول الموجود أدناه على اللوح القلاب قبل بدء النشاط



1

**فَسِّرْ:**

سيستكشف اليافعون موضوع التحدي الذي حدده خلال الأنشطة السابقة. إن كان جميع اليافعين يعملون على نفس الموضوع فيجب أن يجلسوا سوياً كمجموعة كبيرة، أما إن كانوا يتناولون مواضيع مختلفة في مجموعاتٍ صغيرة فيجب أن يبقوا في هذه المجموعات، ويجب أن يتذكروا مجموعاتهم.

2

**فَسِّرْ:**

يجب أن يحاول اليافعون إيجاد عناوين مختلفة ترتبط بالتحدي الذي اختاروه. يمكن أن يتم التعبير عن «العناوين» بكلمة أو كلمتين؛ من الطرق الجيدة التي تساعد في التفكير بالعناوين أن نبدأ بعبارة: «عندما فكّرنا في التحديات أو الفرص التي نريد أن نستكشفها ضمن هذا التحدي، كان من أهم المواضيع التي برزت...» وبعدها أكمل الجملة. (تتضمن الأمثلة:

«نظافة المجتمع»، «الأشخاص الذين يحتاجون للدعم»، «فرص الاستمتاع».)

3

**فَسِّرْ:**

الآن، باستخدام هذه العناوين سنُفكّر في صياغة بيانات الرؤية لكل عنوان، وبيانات الرؤية هي بيانات تُوضّح ما تعلمناه عن القيم، والاهتمامات أو الأولويات خلال تطويرنا «لبيان التحدي». وستساعدنا في التفكير بشكلٍ أعمق بالتحديات التي قررنا أن نتصدى لها، وكيف نستطيع أن نضمن أن يعكس مشروعنا الأهداف التي حددناها. «بيان الرؤية» الجيد هو عبارة عن جملة واحدة، ويُمكن أن تبدأ هذه الجملة كالآتي:

«إن نجحنا في العمل على موضوع التحدي هذا، فسيكون التغيير الإيجابي الناتج هو...» أو «نودُّ أن نتصدى لموضوع التحدي هذا لأنه...».

4

**فَسِّرْ:**

قُم بتذكير اليافعين بأنهم لا يبحثون عن حلٍّ للمشكلة أو التحدي، ولكنهم يستطيعون أن يقضوا وقتاً أكبر في استكشاف أهدافهم لتكوين خطة المشروع الخاصة بهم... فمثلاً بالنسبة لتحدي

«الحفاظ على نظافة المجتمع المحلي» يمكن أن يكون بيان الرؤية كالآتي: «نظافة المجتمع المحلي تحمي الناس من الإصابة بالمرض».

اعرض اللوح القلاب على اليافعين واطلب منهم نسخ الفقرة التالية على الأوراق الموجودة أمامهم:

5

موضوع التحدي

**العنوان:** ما الذي يخرّبنا به موضوع التحدي عن الأشياء التي نعمل أو لا نعمل بنجاح في مجتمعنا، أو الأشياء المهمة بالنسبة لنا؟

**بيان الرؤية:** «إن نجحنا في العمل على موضوع التحدي هذا، فسيكون التغيير الإيجابي الناتج هو...» أو «نودُّ أن نتصدى لموضوع التحدي هذا لأنه...»

- 1.
- 2.
- 3.

6

اطلب من اليافعين أن يكتبوا ثلاث بيانات للرؤية حول الموضوع الذي اختاروه. وضح لهم أنهم قد يحتاجون لبضعة دقائق قبل أن ينجحوا في المهمة. فصيغة بيانات الرؤية يمكن أن تكون أمراً صعباً!

**المشاركة والاستفادة**

قُم بدعوة اليافعين لمشاركة بيانات الرؤية التي قاموا بصياغتها مع بقية الحضور وافتح المجال للتعليق.

**ناقش:**

- ▶ ما هي الأشياء الجديدة التي تعلمناها أو فهمناها عن موضوع التحدي بعد هذا النشاط؟
- ▶ كيف ستستخدم بيانات الرؤية وأنت تستمر في عملك على المشروع بناءً على أنشطة التحدي التي حدّدتموها؟

### احرص على أن

✓ تُساعد اليافعين على التركيز على بيانات الرؤية المرتبطة «بموضوع التحدي»، بما فيها المواضيع التي تعلموها واستكشفتها خلال الجلسات السابقة.

لا

✗ تُصحح لليافعين إن استخدموا طُرُقاً مختلفة للتعبير عن العناوين وبيانات الرؤية.

✗ تقترح بيانات رؤية حتى تُسرح الفرصة لليافعين ليحاولوا إيجاد الإجابات بأنفسهم.

### التعديل

اليافعون ذوو المعرفة المحدودة بالقراءة والكتابة: يمكن لليافعين رسم صورٍ تُمَثِّل بيانات الرؤية بدلاً من استخدام اللوح القلاب وأقلام التخطيط لكتابة بياناتهم، أو يمكنهم أن يناقشوا الموضوع بصوتٍ عالٍ ويتفقوا شفهيّاً من دون أن يكتبوا بيان الرؤية على الورق.

### البيئة

يُمكن تنفيذ النشاط في الداخل أو الخارج

### اللوازم

◀ أوراق اللوح القلاب

◀ أقلام تخطيط

### ارتجل

يمكن أن يقوم اليافعون بتحويل بيانات الرؤية إلى جلساتٍ للعصف الذهني لإيجاد أفكارٍ وحلولٍ وتحدياتٍ تتعلّق بالموضوع.

### الاستمرارية

يجب أن يستخدم اليافعون بيانات الرؤية الخاصة بهم خلال عملهم على المشروع المشترك. فُكِّر في الاحتفاظ ببيانات الرؤية ليستخدمها اليافعون في النقاشات المستقبلية، خصوصاً إن كانوا سيبدأون مشروعاً جديداً بعد الانتهاء من المشروع الحالي.

