



رسم شجرة الإطار الزمني لمشروع
المجموعة ورسم الفروع والفعاليات
والأشخاص المشاركين فيه.



45 دقيقة

4/5

3/5

3/5

بُذرة عن النشاط

المرحلة

العمل

قبل

يجب أن يكون المشاركون قد اختاروا فكرة لمشروعهم. التخطيط للمشروع، اختيار موضوع التحدي. مراجعة أداة شجرة الإطار الزمني.

بعد

يمكن أن يستخدم اليافعون شجرة الإطار الزمني كدليل ليستمروا في التخطيط للمشروع وتنفيذه. فُمر بتعليق شجرة الإطار الزمني إن كان المشاركون يعملون مع بعضهم كتذكير لهم بإنجازاتهم وخططهم.

التحضير

ارسم عيئة عن شجرة إطار زمني على اللوح القلاب. لا تقم بتعبئة الخطوات قبل الجلسة لأنك ستعرض كيفية القيام بذلك كجزء من النشاط.

الغرض

التخطيط لخطوات المشروع وتنظيمها من خلال إطار زمني للأحداث والناس والتواريخ بشكل شجرة الإطار الزمني

الأهداف

سيتمكن اليافعون من:

- تطوير خطوات تحقيق الأهداف والتخطيط لها
- التعبير عن آرائهم من خلال التعاون الجماعي

مجالات الكفايات

الإبداع والابتكار

الأمل في المستقبل وتحديد الأهداف

النشاط مناسب جداً

للمشاركين الذين يعملون على مشاريع طويلة المدى، مثل مشروع مجتمعي يُشرك العديد من الناس في أدوار مختلفة



1

فَسِّر:

سيستخدم المشاركون مشروعاً يعملون عليه وسيرسومون شجرة إطار زمني مفصلة للفعاليات التي يتضمنها المشروع والناس المشاركين فيه.

2

سيرسم الميسرون شجرة كبيرة على اللوح الأبيض أو ورقة لوح قلاب. يجب أن تكون الشجرة طويلة ولها فروع كثيرة. اترك مساحة كافية حول الفروع ليتمكن الميسر من إضافة كتابات ورسومات تُمثل خطوات المشروع. استخدم أداة شجرة الإطار الزمني كمثال.

3

||| يقول الميسر:

هذه شجرة الإطار الزمني. سنقوم كمجموعة برسم شجرة كبيرة بعدها سنتمكن من تعبئة الفروع من أسفل الشجرة لأعلىها.

4

||| يقول الميسر:

«يُمثل الجزء الأسفل من الشجرة «الوقت الحالي»، بينما تُمثل قمة الشجرة نهاية المشروع. تُمثل الفروع الموجودة في المنتصف الخطوات التي نحتاجها لإنهاء المشروع. سنرسم صوراً ونكتب أسماءً وتواريخاً وفعالياتٍ على الفروع بالترتيب، ابتداءً من أسفل الشجرة وحتى نصل لقمتها التي تُمثل نهاية المشروع».

5

فَسِّر:

يجب أن نكتب المجموعات أو ترسم هدفها النهائي في قمة الشجرة. بعدها يجب أن نُفكر في الخطوات اللازمة للوصول لهذا الهدف (عصف ذهني). يمكن أن يكتب اليافعون أو يرسموا هذه الخطوات على الفروع بالترتيب من أسفل الشجرة وحتى قممتها. يمكن أن تتضمن هذه الخطوات الفعاليات والأشخاص. اطلب من اليافعين أن يعطوا بعض الأمثلة عن الخطوات المطلوبة لتنفيذ المشروع، ويبيّن كيف يجب أن يكتبوا على شجرة الإطار الزمني. يمكنهم أن يكتبوا أو يرسموا ما يمثل الخطوات المختلفة.

6

قُم بتوزيع المشاركين في مجموعاتٍ صغيرة ليبدأوا بالعمل على تطوير شجرة الإطار الزمني الخاصة بهم، وساعدهم على البدء بالعمل.

فَسِّر:

سيستخدم اليافعون عدة أوراق من أوراق اللوح القلاب ويجمعوها مع بعضها باستخدام الشريط اللاصق لتصبح لديهم شجرة كبيرة جداً.

7

بعد أن ينتهي المشاركون من العمل ويُعبّروا عن رضاهم عن إطارهم الزمني، ساعدهم على قراءته من الأسفل (الوقت الحاضر) وحتى الأعلى (الهدف النهائي).

المشاركة والاستفادة

8

ناقش:

كيف ستستخدمون شجرة الإطار الزمني لتساعدكم في العمل على المشروع سوياً؟

9

هل تعلمتم شيئاً جديداً عن المشروع والخطوات المطلوبة للتنفيذ؟



احرص على أن

- ✓ تمنح المشاركين مجالاً كافياً لرسم الأطر الزمنية.
- ✓ تُساعد الياfecين على وضع الخطط وتعلّم عملية التخطيط، لا أن تُعلّمهم كيفية رسم أو نسخ شجرة «ممتازة الشكل».
- ✓ تُشجّع المرونة والابتكار في الرسم.
- ✓ تُخصّص بعض الوقت خلال التمرين لمراجعة خطط الإطار الزمني للمشروع ومساعدة الياfecين على التفكير في أيّ خطوات إضافية قد تكون لازمة.

لا

- ✗ تدفع الياfecين لإدخال خطوات مُعيّنة في شجرة الإطار الزمني الخاص بالمشروع، واطرك لهم المجال ليُفكروا ويكتبوا/يرسموا الخطوات بأنفسهم.
- ✗ لا تحكم على الرسومات.

التعديل

يمكن أن يختار الياfecون شكلاً آخر غير الشجرة ليُمثّلوا عليه الإطار الزمني

البيئة

يمكن تنفيذ النشاط في الداخل أو الخارج، ولكنّه يحتاج لمساحة كافية حتى يتمكن الياfecون من الرسم على أوراق اللوح القلاب

اللوازم

- ◀ ورق اللوح القلاب - عددٌ كافٍ لحجم الشجرة المطلوبة
- ◀ أقلام تخطيط وأوراق تلوين لكلّ مشارك

ارتجل

يُمكن أن يستخدم الياfecون شجرة الإطار الزمني لتحقيق أهدافٍ شخصية، ويمكنهم أن يرسموا صوراً على الفروع تُبيّن كيف سيُحقّقون أهدافهم ومن سيُساعدهم

الاستمرارية

يجب أن يُراجع المشاركون هذا الإطار الزمني وهم يُحرزون تقدماً في المشروع. يُمكنهم أن يتتبعوا التّقدّم الذي أحرزوه على الشجرة. يُمكن للمشاركين أيضاً أن يستخدموا هذا النشاط عندما يُفكّرون في أفكارٍ لمشاريع جديدة (عصف ذهني).

