

يوفر فكرة عامة عن النشاط  
وما سيقوم به اليافعون



45-30 دقيقة

4/5

2/5

3/5

## بُذرة عن النشاط

### المرحلة

العمل

### قبل

يجب أن يكون اليافعون قد اتفقوا على فكرة لمشروعهم الجماعي.  
اقرأ واستخدم نشاط **اتخاذ القرار الجماعي**

### بعد

ساعد اليافعين على الاحتفاظ بخطط المشاريع في مكانٍ يستطيعون الوصول إليه في الجلسات اللاحقة؛ فعلى سبيل المثال، يجب أن يضعوا ملاحظاتهم في مكانٍ آمنٍ في المساحة التي تُقام فيها الأنشطة أو في حقيبة اللوازم.

يجب أن يكون لدى اليافعين الوقت خلال الجلسات (وخارجها إن أمكن) للعمل على خطوات المشروع التي حددها، ومراجعة التقدّم الذي أحرزوه في خططهم.

### التحضير

لا حاجة للتحضير

### الغرض

العمل في مجموعاتٍ من أجل تطوير أفكارٍ وخططٍ للمشاريع

### الأهداف

سيتمكن اليافعون من القيام بما يلي:  
تشكيل الخطط  
اتخاذ القرارات بشكلٍ جماعي

### مجالات الكفايات

التفكير الناقد واتخاذ القرارات

### الأمل في المستقبل وتحديد الأهداف

### النشاط مناسبٌ جداً

لليافعين المستعدين للعمل سوياً على المشاريع الجماعية على مدى عدّة جلسات، والذين يستطيعون أن يعملوا على المشاريع بشكلٍ مُنفردٍ أيضاً.



اعطِ اليافعين وقتاً للتفكير في إجابات هذه الأسئلة (العصف الذهني). بعد أن يجهز اليافعون، اطلب منهم إعداد خطة عمل باستخدام النموذج الموجود أدناه (ارسم النموذج على اللوح الأبيض أو اللوح القلاب).

مشروعنا هو (ما الذي سنقوم به أو نصنعه أو نستحدثه):				
الأثر المُتَوَقَّع من مشروعنا:				
ما الذي سيحدث نتيجة لذلك؟	ما الذي يحتاجونه؟	متى سيقومون بها؟	من سيقوم بها؟	ما هي الخطوات التي سنأخذها؟

### المشاركة والاستفادة

اطلب من اليافعين أن يُقدِّموا خطط مشاريعهم، وشجِّعهم على إدراج جميع الخطوات اللازمة للنجاح. ناقِش ما هي الخطوات التي سيقومون بها قبل الجلسة القادمة (إن وجدت).

الاتفاق على الخطوات التالية ومناقشة إن كانت الجلسة القادمة تُخصَّص وقتاً لتنفيذ الأنشطة.

3

اطلب من اليافعين أن يجلسوا سوياً في حلقة، وقم بوضع اللوح الأبيض أو اللوح القلاب في مكانٍ مرئيٍّ للجميع. إن كانوا يعملون على مشاريعٍ مختلفةٍ ضمن مجموعاتٍ صغيرة، فاطلب منهم أن يجلسوا في هذه المجموعات وقم بتوزيع أوراقٍ وأقلامٍ على كل مجموعة.

1

اكتب فكرة المشروع التي اختارها اليافعون على اللوح الأبيض أو اللوح القلاب. وبعدها اكتب الأسئلة التالية:

2

**ما الذي نريد أن نقوم به في هذا المشروع؟** يمكن أن يتضمن هذا السؤال:

- ▶ نريد أن نُقيم عرضاً موسيقياً للموسيقى الشعبية للمجتمع المحلي.
- ▶ نريد أن نُعدّ حملة ملصقاتٍ تتضمن رسائل إيجابية عن اليافعين.
- ▶ نريد أن نُخصَّص غرفةً للقراءة نستطيع استخدامها خلال ساعات المساء وفي عطلة نهاية الإِسبوع.

**ما هي النتيجة أو الأثر الذي نرجوه من المشروع (الأثر علينا أو على الآخرين)؟** يمكن أن تتضمن الأمثلة:

- ▶ نريد أن نتعلم كيف نعزف ونغني الأغاني الشعبية.
- ▶ نريد أن يُمَيِّز البالغون الأشياء الجيدة التي يقوم بها اليافعون.
- ▶ نريد أن نكون قادرين على القراءة والدراسة في مكانٍ آمن.

**من يستطيع أن يساعدنا؟ من هي الجهات التي يجب أن نعمل معها؟**

**ما هي الموارد والمواد التي نحتاجها؟**

**ما هي الخطوات التي نحتاجها لهذا العمل؟**

4

5

### احرص على أن

- ✓ تُساعد اليافعين على تحديد أهدافٍ يُمكن تحقيقها لمشاريعهم.
- ✓ تُراجع خطط اليافعين وتؤكد من أنّها قابلةٌ للتّحقيق وأمنٌ وملائمة، وأنّها مُوزّعةٌ بالتساوي بين أفراد المجموعة.
- ✓ تسمح لليافعين بتجريب أشياء جديدةٍ يُمكن أن تنجح - طالما لا يُمثّل ذلك خطراً عليهم، وطالما هم مُستعدّون لإدارة النتائج.

لا

- ✗ تسمح لليافعين بوضع خططٍ يُمكن أن تفشل إن كانوا لن يستطيعوا تحمّل خيبة الأمل أو الحرج.

### التّعديل

- أهداف مختلفة:
- قُم بتعديل الخطط للتركيز على أهداف التّعلّم إن أبدى اليافعون اهتماماً أكبر في استكشاف موضوعٍ مُحدّدٍ بدلاً من العمل على المشروع.

### البيئة

يمكن تنفيذ النّشاط في الداخل أو الخارج، ولكنّه يحتاج إلى مكانٍ هادئٍ حتّى لا يتشتّت اليافعون

### اللوازم

لوح أبيض، ورق لوح قلاب، ورق ملاحظات (بضعة أوراق على الأقل لكل مجموعة)، أقلام تخطيط وجر

### ارتجل

إن كان اليافعون يستطيعون الوصول إلى وسائل التّواصل الاجتماعي، فيمكنهم نشر خطط مشاريعهم من خلال الإنترنت ونشر آخر التّحديثات التي تصف التّقدّم الذي حقّقه

### الاستمراريّة

يُمكن أن يستخدم اليافعون عمليّة التخطيط في المشاريع والأنشطة التّعاونيّة الأخرى.

