



سيقوم اليافعون بتقييم واكتشاف اهتماماتهم ومهاراتهم الخاصة



45-30 دقيقة

4/5

4/5

2/5

نُبذة عن النشاط

المرحلة

الاتصال

قبل

لا حاجة لأنشطةٍ مُسبقة

بعد

يناقش اليافعون كيف سيستخدمون مهاراتهم في العمل على المشروع، ومتى يقومون بتحديد أهداف المجموعة ومراجعتها

التحضير

قُم بتحضير لوحٍ فُلايٍ مرسومًا عليه مخطط التقييم الذاتي

الغرض

سيقوم اليافعون بتقييم اهتماماتهم ومهاراتهم من اختبار التقييم الذاتي

الأهداف

- تحديد اهتماماتهم الشخصية
- التعرُّف على مهاراتهم وكفاياتهم
- التعرُّف على الطريقة التي يمكن فيها لمهاراتهم وكفاياتهم أن تساعد في تحقيق أولوياتهم وأهدافهم

مجالات الكفايات

الهوية والثقة بالنفس
الأمَل في المستقبل

النشاط مناسب جداً

لليافعين المستعدين لتعلُّم المزيد حول مهاراتهم واهتماماتهم ويرغبون في أن يحوّلوها لأفعالٍ من خلال البحث والمشاريع والعمل والمشاركة المجتمعية



1

||| يقول الميسر:

«هل فكرت يوماً باهتماماتك ومهاراتك الشخصية؟ هل فكرت أين يُمكن أن تأخذك هذه الاهتمامات والمهارات في الحياة؟ في العمل؟»

2

||| يقول الميسر:

«سنقوم اليوم باختبارٍ للتقييم الذاتي.» وضح: سيقراً الميسر الأسئلة بصوتٍ عالٍ على المجموعة، وسيقوم اليافعون بكتابة إجاباتهم على ورقة التقييم الخاصة بهم.

3

اقرأ التعليمات الواردة أدناه واسمح لليافعين أن يكتبوا إجاباتهم بعد كل منها. إن بدأ أن الموضوع غير واضح أو مربكٍ لأحد المشاركين فمُ بتكرار قراءة السؤال. إن لم يكن المشاركون يعرفون الجواب، انتقل إلى السؤال التالي.

4

المشاركة والاستفادة

اطلب من اليافعين مشاركة إجاباتهم مع الآخرين إن رغبوا في ذلك.

5

ناقش:

ما الذي لاحظته أو تعلمته خلال أدائك للنشاط؟

أي من المعارف والأنشطة التي اكتسبتها سيساعدك في المستقبل؟

كيف ترتبط المعرفة والمهارات التي اكتسبتها بأهدافك الشخصية؟ هل تعرف أيًا من المهارات التي تؤدُّ تطويرها أكثر، أو ما هي الأشياء التي تؤدُّ أن تعرف عنها أكثر؟

◀ عدّد جميع الأنشطة التي تقوم بها بشكلٍ يومي/أسبوعي.

◀ اكتب بجانب كل نشاطٍ عدّدته ما إذا قمت به لوحده أو مع آخرين.

◀ اكتب بجانب كل نشاطٍ عدّدته رأيك فيه: أعجبنى جدًّا، أعجبنى بعض الشيء، لم يُعجبني إلى حدٍّ ما، أو لم يُعجبني أبدًا. استخدم هذا المقياس لتقييم كل نشاطٍ موجودٍ على قائمتك.

◀ اكتب بجانب كل نشاطٍ موجودٍ على قائمتك إن كنت ترى أن النشاط سهلٌ جدًّا، سهلٌ نوعاً ما، صعبٌ نوعاً ما أو صعبٌ جدًّا.

