



الانتقال إلى مرحلة جديدة أو البقاء في المرحلة نفسها؟ التقييم الذاتي للحلقة

يقوم اليافعون بتقييم نقاط القوة لديهم في الحلقة ويُقررون إن كانوا مستعدين للانتقال لمرحلة أنشطةٍ أخرى أم لا.



10 دقيقة

2/5

3/5

3/5

بُذرة عن النشاط

الغرض

تقييم فيما إن كان على اليافعين أن يبقوا في المرحلة الحالية أو ينتقلوا إلى مستوىٍ آخر

الأهداف

سيكون اليافعون قادرين على:

- تقييم نقاط القوة لدى الحلقة
- ممارسة عملية اتخاذ القرار الجماعية

مجالات الكفايات

التفكير الناقد واتخاذ القرار
القيادة والتأثير
التعاون وعمل الفريق

النشاط مناسب جداً

هذا النشاط مناسب للحلقات الجاهزة للانتقال لمرحلةٍ جديدة - ويشمل هذا الحلقات المُستعدة لمواجهة تحدياتٍ جديدة، أو الحلقات التي تودُّ أن تُكرِّر أنشطةً وجدتها مفيدةً أو مُمتعةً في المراحل السابقة.

يُمكن للحلقات أن تجلس مع بعضها لثناش بشكلٍ مُبسَّطٍ ضمن مجموعة (إن لم يكونوا مستعدين للجلوس مع بعضهم، فهذا يعني أنَّهم في الأغلب غير مستعدون للانتقال لمرحلةٍ جديدة!)

المرحلة

لنبدأ حلقتنا

قبل

يجب أن يكون اليافعون قد حضروا خمس جلسات على الأقل في المرحلة الحالية.

استخدم هذه الأداة إن كانت الحلقات جاهزة للانتقال للمرحلة الجديدة. يُمكن أن يتضمَّن هذا الحلقات المُستعدة لمواجهة تحدٍّ جديد، أو الحلقات التي ترغب في تكرار الأنشطة التي وجدتها مُمتعةً ومفيدةً في المراحل السابقة. استخدم هذا النشاط مع: **إرشادات الحلقات القوية، وأداة التقييم الذاتي للحلقة وأداة رموز قوَّة الحلقة.**

بعد

يجب على اليافعين أن ينتقلوا إلى المرحلة التالية، أو يستمروا في المرحلة الحالية

التحضير

لا حاجة للتحضيرات

1

اطلب من اليافعين أن يجلسوا في حلقة. ضع أداة التقييم الذاتي للحلقة على اللوح أو اللوح القلاب.

2

قُم بقراءة أسئلة التقييم الواحد تلو الآخر. اطلب من اليافعين أن يختاروا الجواب الذي يصف حلقتهم بأفضل شكلٍ ممكن. قُم بالإشارة إلى مستوى قوة الحلقة الذي اختاروه، من بين المستويات الأربع الموجودة من خلال وضع إشارة بجانب الإجابات أو أي علامةٍ أخرى.

استراتيجية بديلة: إن كنت تستطيع أن تُعدُّ نسخاً من أداة التقييم الذاتي للحلقة أو تعرض صورةً عنها، بحيث يستطيع جميع المشاركين رؤيتها، فمن الممكن عندها أن يقوم اليافعون بعملية التقييم الذاتي بأنفسهم في مجموعاتٍ صغيرة.

3

بعد أن ينتهوا من إجابة جميع الأسئلة، انظر إلى علامات التقييم والملاحظات المسجلة على اللوح أو اللوح القلاب.

4

ناقش:

- هل هنالك أشياء يجب أن نُخصِّص لها وقتاً أطول لتتمرن عليها في الحلقة، حتى نُصبح أقوى؟ إن كان الجواب نعم، فهل يجب أن نبقى في هذه الحلقة، أم يجب أن نعود إلى مرحلةٍ أخرى لتُساعدنا على ذلك؟
- هل نحن مستعدون للانتقال لمرحلةٍ جديدةٍ تتضمن تحدياتٍ أكثر؟
- هل نحن مهتمون بشيءٍ جديد؟ هل نستمتع بما نقوم به الآن؟ أم هل نُفضِّل أن نقوم بأحد الأشياء التي كنا نقوم بها في إحدى المراحل السابقة؟

5

اتخذوا قراراً مع بعضكم حول إن كنتم ترغبون في البقاء في المرحلة الحالية، أو تُفضِّلون الانتقال لمرحلةٍ جديدةٍ (وإن قرّرتم الانتقال فلايُّ مرحلةٍ تؤدُّون أن تتقلُّوا).



الانتقال إلى مرحلة جديدة أو البقاء في المرحلة نفسها؟ التقييم الذاتي للحلقة

احرص على

- ✓ أن تُتيح لليافعين المجال ليقيموا التقدم الذي أحرزوه - فَم بتشجيعهم على التأمّل والصدّق في تقييمهم.
- ✓ أن تُجري التقييم الخاص للتقدّم الذي أحرزوه (سواء كان هذا التقييم رسمياً أم غير رسمي)، وشجّعهم على اتّخاذ القرار الذي يُناسبهم، سواء كان الاستمرار بنفس المرحلة أو الانتقال إلى مرحلةٍ أخرى.
- ✓ أن تُذكّر اليافعين أنّ هذا التقييم لا يُقيّم إن كانت هذه الحلقة حلقةً جيّدةً أم سيّئة - ولكنّ الهدف منه هو إيجاد أنشطةٍ مناسبةٍ للجميع حتى يستمتعوا بها.
- ✓ أن تُفكّر في تقسيم الحلقة إلى مجموعاتٍ أصغر إن كان هنالك مجموعاتٌ لها اهتماماتٌ مختلفة.

لا

- ✗ تُجبر اليافعين على البقاء في نفس المرحلة أو الانتقال لمرحلةٍ أخرى إن لم تكن هذه رغبتهم
- ✗ تسمح لأحد اليافعين، أو مجموعةٍ منهم، بالسيطرة على قرار الاستمرار أو الانتقال

التعديل

بالنسبة لليافعين الأصغر سناً: شجّعهم على العمل في مراحل أبسط، مثل لنبداً حلقتنا ولنتعرف على أنفسنا

البيئة

في الداخل أو الخارج. نشاط هادئ

اللوازم

- ◀ لوح تخطيط
- ◀ قلم تخطيط
- ◀ ورق أو دفتر لكتابة الأفكار الشخصية (اختياري)
- ◀ لوح قلاب أو لوح أوراق لاصقة لكتابة القائمة النهائية من القواعد التي تحكم عملنا

ارتجل

يمكن لليافعين أن يستخدموا المعايير الخاصة بهم لمناقشة «نقاط قوة الحلقة» ويُقرّروا إن كانوا يودّون الاستمرار في نفس المرحلة أو الانتقال إلى مرحلةٍ جديدة.

واظب على

تذكّر أنّ اليافعين يُمكنهم البقاء في نفس المرحلة طالما هم يرغبون بذلك، كما يُمكنهم أن يُعيدوا مرحلةً سابقة.



الانتقال إلى مرحلة جديدة أو البقاء في المرحلة نفسها؟ التقييم الذاتي للحلقة

